



Instituto Superior de Formación Técnica N° 182

Barrio Sargento Cabral – San Miguel

Correo electrónico: isft182@abc.gob.ar

San Miguel, 01 de Septiembre de 2025.

Ref.: 2° Convocatoria a Concurso para cobertura de cátedras

Secretaría de Asuntos Docentes

Distrito de San Miguel

S _____ / _____ D

De mi consideración:

La Dirección del Instituto Superior de Formación Técnica N° 182, en el marco de la [Resolución 5886/03](#) y su [modificatoria 1161/20](#) - [Anexo I](#), [Resolución 4196/24](#) y [Disposición N° 30/05](#), solicita a Ud. la difusión de la Convocatoria del Llamado a Concurso para la cobertura de los espacios curriculares detallados a continuación que se encuentran vacantes, correspondiente a la * [Tecnatura Superior en Bibliotecología 5497/23](#) que se dictan en la Sede del Instituto situada en Ruta 8 y Avellaneda, Barrio Sargento Cabral - San Miguel - Lunes a Sábados en el horario de 08:00 a 12:10 Hs. y de 13:00 a 17:10 Hs.

*Tecnatura según el RAM 4196/24 con propuesta pedagógica combinada (cursada presencial y asincrónico)

ESPACIOS CURRICULARES INVOLUCRADOS EN ESTE LLAMADO

TECNICATURA SUPERIOR EN BIBLIOTECOLOGÍA - Resolución 5497/23				
Espacio curricular	Carga horaria	S. de revista	Curso	Horario
Prácticas Profesionalizante 1	128 módulos	Provisional	1°	Martes 12.30 a 16.30 hs.
Prácticas Profesionalizante 2	96 módulos	Provisional	2°A	Martes de 9 a 12 hs.

COMISIÓN EVALUADORA

Cargo	Miembros Titulares	Miembros Suplentes
Directivo:	Márquez, Magdalena (D)	Sarmiento, Silvia (VD)
Profesor del CAI:	Rubi Eduardo	Luna Estela
Profesores competentes en la especialidad:	Trostbach Rosana	Rodriguez Azcarate Claudia
	Fernandez Borda Silvia	Perez Telma
Estudiante:	A designar	A designar

CRONOGRAMA TENTATIVO

Difusión e Inscripción:	Del 01/09 al 08/09
Recusación y Excusación:	Del 09/09 al 11/09
Evaluación de Propuestas	Del 12/09 al 18/09
Entrevistas Públicas:	Del 19/09 al 29/09



MODALIDAD DE INSCRIPCIÓN - Resolución 1161/20 - Anexo I

La modalidad de inscripción se realizará vía correo electrónico, enviando a isft182@abc.gob.ar, lo siguiente:

1. **Datos de Inscripción**
2. **Anexo III** (adjunto en formato pdf)
3. **Documentación Respaldata** (adjunto en formato pdf)
4. **Propuesta Pedagógica** (adjunto en formato pdf)

1. Datos de Inscripción

- Enviar un correo electrónico por cada espacio curricular al que se inscribe.
- **En asunto:** consignar Carrera, Espacio Curricular y Nombre del postulante.
- **Cuerpo del Mail:**
 - Apellido y Nombres:
 - DNI:
 - Domicilio:
 - Domicilio electrónico para notificaciones:
 - Teléfono Móvil/Fijo:
 - Y el siguiente texto ***“Por este medio me notifico fehacientemente de la resolución 1161/2020 y Anexo I que modifican la Res. 5886/03, como así también de la nómina de los integrantes de la comisión evaluadora, los objetivos y /o expectativas de logro y los contenidos mínimos de la cátedra a cubrir, así como los requerimientos especiales consignados y cronograma.”***

2. Anexo III

El anexo III de la Resolución 5886/09 se deberá completar con los datos correspondientes y guardar en formato PDF para su envío con el nombre *“Anexo III_Apellido y nombre del postulante”*.

3. Documentación Respaldata

Se deberá enviar en un único archivo PDF, en el mismo orden que se consigna en el Anexo III, iniciando con el DNI. Anverso y reverso, con el nombre *“Documentación_Apellido y nombre del postulante”*.

4. Propuesta Pedagógica

Se deberá confeccionar de acuerdo a la [Disposición N° 30/05](#) y enviar en formato PDF con el nombre *“Espacio Curricular_Apellido y nombre del postulante”*. Para la confección de la Propuesta, tener en cuenta el plan de estudios de la carrera (disponible en www.isft182.edu.ar).

Durante el período de Difusión/Inscripción podrán consultar cualquier inquietud a los siguientes contactos:

- isft182@abc.gob.ar
- Jefe de área: Eduardo Rubi: 11- 3165-1730
- Directora: Magdalena Marquez - 11 6861-2361
- Vicedirectora: Nancy Arias - 11 5818-4859



11. Práctica Profesionalizante 1 -

Carga Horaria: 128 Hs.

a) Síntesis introductoria

Este espacio curricular pertenece al Campo de la Formación de la Práctica Profesionalizante, introduciendo a una aproximación del conocimiento de la realidad en las bibliotecas públicas y/o populares cuyo desarrollo de colecciones se orienta a la lectura pública, con la finalidad de reconocer analíticamente los espacios por los cuales se desenvuelven estas instituciones, integrando saberes y habilidades de todos los campos de formación.

b) Capacidades profesionales

- Analizar las tareas propias del bibliotecario y su rol social en las bibliotecas públicas y populares.
- Reconocer las relaciones personales y profesionales que serán campo de su accionar, teniendo como meta la conjunción de ideas y propuestas para mejorar sus acciones.
- Identificar las diversas tareas que corresponden al rol específico con la intención de comprender las habilidades técnicas necesarias para su ejercicio.

c) Contenidos mínimos

El rol social y comunitario de las bibliotecas públicas y/o populares. Integración, reelaboración, profundización y consolidación de contenidos científicos, teóricos, técnicos y tecnológicos trabajados en los tres campos de formación. Servicios generales e inclusivos. La Pública Popular, Municipal y Provincial. La Biblioteca Nacional, su función social y su desarrollo comparativo con diferentes procesos de creación en diferentes momentos, países y regiones.

d) Prácticas Profesionalizantes en entornos formativos

En relación con el presente espacio, las y los estudiantes deberán desarrollar colaborativamente actividades que permitan identificar y relevar los espacios de las bibliotecas públicas y/o populares, con el propósito de identificar su rol social y llevar a cabo actividades de extensión, administrativas y de evaluación. Involucra también establecer contacto con las organizaciones que gestionan información bibliotecológica, conocer y contribuir a la gestión de la información utilizando recursos variados y soportes tecnológicos diversos.

Las prácticas profesionalizantes en entornos formativos deben ser organizadas, implementadas y evaluadas por la institución educativa, y estarán bajo el control de la respectiva Jurisdicción. Las prácticas planteadas en este espacio deberán integrarse con saberes propios de los otros campos de cursado simultáneo que integran el plan de estudios.

e) Referenciales de evaluación

Se proponen instancias que permitan dar cuenta de las capacidades desarrolladas por las y los estudiantes en relación al registro de la información relativa al espacio formativo de la práctica profesionalizante, su análisis en relación a categorías trabajadas en otros espacios curriculares y el diseño de intervenciones, acciones o actividades pertinentes para los sujetos participantes, el ámbito institucional y el propósito de la práctica.

Se pretende lograr un proceso que aliente la reflexión sobre los aprendizajes alcanzados y respecto a los procesos de enseñanza, ofreciendo información para la toma de decisiones que permita evidenciar la construcción de conocimientos por parte de las y los estudiantes.

e) Entorno de aprendizaje

Debido a las características del espacio, los procesos de enseñanza y aprendizaje se deben desarrollar en contextos teórico-prácticos de aula-taller así como en contextos de la práctica profesional. En el ámbito aula-taller, se abordarán los contenidos teóricos que nutrirán el ejercicio de la práctica profesionalizante en permanente diálogo con los otros espacios curriculares. En territorio, campo de acción de los futuros profesionales, se llevarán adelante las propuestas de cada institución educativa, sin perder de vista que es primordial y prescriptiva la vinculación real con el mundo del trabajo para poder reflexionar y construir experiencias significativas.

f) Perfil Docente



Profesor/a en Bibliotecología. Licenciada/o en Bibliotecología, Documentación y/o Ciencias de la información, Bibliotecóloga/o, Bibliotecaria/o Nacional, Bibliotecaria/o Profesional, Bibliotecaria/o, Técnica/o Superior en Bibliotecología u otro graduado de nivel superior que posea formación específica en los contenidos enunciados en este espacio curricular con trayectoria en el campo de conocimiento y formación pedagógica que califiquen su ingreso y promoción en la carrera docente.

Práctica Profesionalizante 2 -

Carga horaria: 96 hs.

a) Síntesis introductoria

Esta materia se propone como un espacio de integración y articulación que ofrece a las y los estudiantes una visión crítica de la relación teoría-praxis a partir del acercamiento al futuro ejercicio profesional, sus resultados, objetivos e impactos sobre la realidad, a fin de construir paulatina y coherentemente el rol de bibliotecario. Para ello se analizan situaciones y elementos que favorecen la aplicación de criterios para la selección de técnicas, estrategias y recursos orientados a la gestión de los procesos y servicios propios de las bibliotecas especializadas y servicios bibliotecarios especiales, elaborando soluciones que se basan en la racionalidad técnica y en la participación en equipos de trabajo para la resolución de problemas y toma de decisiones.

b) Capacidades profesionales

- Aplicar criterios para la selección de técnicas, estrategias y recursos necesarios para la gestión de los procesos y servicios propios de las bibliotecas especializadas y servicios bibliotecarios especiales reconociendo soluciones que se basan en las necesidades socio comunitarias y culturales de la comunidad.
- Evaluar servicios de bibliotecas especializadas y servicios bibliotecarios especiales.
- Aplicar principios, métodos y técnicas pertinentes para la transferencia de información en distintos formatos y para diferentes tipos de usuarios.
- Evaluar, seleccionar y utilizar recursos electrónicos, así como herramientas de búsqueda y selección documental.
- Elaborar diagnósticos y proponer soluciones alternativas, en las que se integren y a las que se transfieran aprendizajes adquiridos a lo largo del proceso de formación.
- Utilizar la información accesible por tecnologías informáticas y de telecomunicaciones en el aprendizaje autónomo y en la operatividad funcional de las bibliotecas especializadas y servicios bibliotecarios especiales.
- Participar en equipos de trabajo para la resolución de problemas y toma de decisiones.

c) Contenidos mínimos

Observación y práctica en bibliotecas especializadas y servicios bibliotecarios especiales. Marco organizativo de la actividad documental. Principios y normas de responsabilidad social y de gestión en Bibliotecas especializadas y servicios bibliotecarios especiales. Servicios generales e inclusivos de las bibliotecas. Operaciones en Sistemas de Gestión de Bases de Datos Documentales: características. Formatos de ingresos de datos nacionales e internacionales. Motores de búsqueda y sistemas de recuperación de información. Metodología de evaluación de recursos y servicios: parámetros e indicadores de calidad. Marcadores sociales y gestores de referencia. El proceso comunicacional mediado por tecnologías digitales: los servicios remotos. Gestión del conocimiento en Bibliotecas. Repositorios institucionales de acceso abierto.

d) Prácticas Profesionalizantes en entornos formativos

En relación con el presente espacio, las y los estudiantes deberán desarrollar colaborativamente actividades que permitan evidenciar la gestión de los procesos y servicios propios de las bibliotecas especializadas y/o servicios bibliotecarios especiales. Involucra también implementar procesos comunicacionales mediados por tecnologías, conocer y contribuir a la gestión del conocimiento utilizando recursos variados y soportes tecnológicos diversos.

Las prácticas profesionalizantes en entornos formativos deben ser organizadas, implementadas y evaluadas por la institución educativa, y estarán bajo el control de la respectiva Jurisdicción. Las prácticas planteadas



en este espacio deberán integrarse con saberes propios de los otros campos de cursado simultáneo que integran el plan de estudios.

e) Referenciales de evaluación

Se proponen instancias que permitan dar cuenta de las capacidades desarrolladas por las y los estudiantes en relación al registro de la información relativa al espacio formativo de la práctica profesionalizante, su análisis en relación a categorías trabajadas en otros espacios curriculares y el diseño de intervenciones, acciones o actividades pertinentes para los sujetos participantes, el ámbito institucional y el propósito de la práctica. Se pretende lograr un proceso que aliente la reflexión sobre los aprendizajes alcanzados y respecto a los procesos de enseñanza, ofreciendo información para la toma de decisiones que permita evidenciar la construcción de conocimientos por parte de las y los estudiantes a través de dispositivos tales como exámenes, elaboración de trabajos prácticos de resolución individual y/o grupal y la participación en las clases. Se sugiere que los criterios de evaluación sean cuidadosamente elaborados de forma conversada con el grupo de aprendizaje permitiendo la reflexión sobre los contenidos trabajados, las posibilidades reales de aprendizaje y las intencionalidades educativas perseguidas en el espacio curricular.

e) Entorno de aprendizaje

Debido a las características del espacio curricular, los procesos de enseñanza y aprendizaje se deben desarrollar en contextos teórico-prácticos de aula-taller así como en contextos de la práctica profesional. En el ámbito aula-taller, se abordarán los contenidos teóricos que nutrirán el ejercicio de la práctica profesionalizante en permanente diálogo con los otros espacios curriculares. En territorio, campo de acción de los futuros profesionales, se llevarán adelante las propuestas de cada Biblioteca, sin perder de vista que es primordial y prescriptiva la vinculación real con el mundo del trabajo para poder reflexionar y construir experiencias significativas.

f) Perfil Docente

Profesor/a en Bibliotecología. Licenciada/o en Bibliotecología, Documentación y/o Ciencias de la información, Bibliotecóloga/o, Bibliotecaria/o Nacional, Bibliotecaria/o Profesional, Bibliotecaria/o, Técnica/o Superior en Bibliotecología u otro graduado de nivel superior que posea formación específica en los contenidos enunciados en este espacio curricular con trayectoria en el campo de conocimiento y formación pedagógica que califiquen su ingreso y promoción en la carrera docente.

Equipo Directivo
